

## 2강 예비리더의 멘토되기

### 서론

“내가 다른 사람보다 더 멀리 볼 수 있다면 그건 내가 거인의 어깨를 밟고 있기 때문이다.” -아이작뉴튼-

“아이를 대학에 보낼 수는 있지만 생각하게 할 수는 없다” -앨버트허버트-

(딤후2:2) 또 네가 많은 증인 앞에서 내게 들은 바를 충성된 사람들에게 부탁하라 그들이 또 다른 사람들을 가르칠 수 있으리라

‘대부분의 성도는 믿음이 중요하다 말하나 영적성장을 위해 힘을 쏟는 사람은 소수에 불과하다’

### 멘토와 제자 (솔로몬의 지혜서1, 마이크머독)

멘토란 신뢰를 얻는 선생이다. 살면서 여러 선생을 만날 것이다.  
지혜는 인생의 성공을 좌우한다. 지혜를 받는 데는 두 가지 길이 있다.  
하나는 실수이며, 다른 하나는 멘토이다.

특별한 멘토는 가난과 번영, 하락과 상승, 상실과 얻음, 고통과 기쁨, 쇠락과 회복의 차이를 만든다.  
특별한 멘토는 제자의 성공을 열어주는 성공 열쇠이다.

특별한 멘토는 항상 좋은 친구는 아니다. 좋은 친구는 여러분의 지금 모습 그대로를 사랑한다. 그러나 여러분의 멘토는 여러분을 너무 사랑한 나머지 지금 그대로의 모습을 방치할 수 없는 사람이다.  
특별한 멘토는 여러분이 보지 못한 것을 본다. 여러분이 약점으로 고통을 받기 전에 그 약점을 보는 사람이 멘토이다. 그는 적이 여러분을 알아보기 전에 먼저 적을 알아본다.

특별한 제자는 특별한 멘토의 상담을 따른다.  
특별한 제자는 멘토에게 자신의 비밀과 꿈을 드러낸다.  
특별한 제자는 자신의 기대수준을 멘토에게 명확히 밝힌다.  
특별한 제자는 감사의 씨앗을 멘토의 삶에 다시 뿌린다.  
특별한 제자는 결국 자신이 모시던 멘토의 망토를 받는다.  
특별한 제자는 멘토와의 시간을 위해 자신의 일정을 변경한다.  
특별한 제자는 자신의 삶을 위해 멘토 안의 해답을 알아보고 존경하고 따르는 사람이다.

### 제자화의 중요요소: 멘토링

## 관계 맺는 법

(마17:1) 옛새 후에 예수께서 베드로와 야고보와 그 형제 요한을 데리시고 따로 높은 산에 올라가셨더니

(막5:37) 베드로와 야고보와 야고보의 형제 요한 외에 아무도 따라움을 허락하지 아니하시고

(막14:33) 베드로와 야고보와 요한을 데리고 가실새 심히 놀라시며 슬퍼하사

(눅8:51) 그 집에 이르러 베드로와 요한과 야고보와 아이의 부모 외에는 함께 들어가기를 허락하지 아니하시니라

- 제자화 문화 만들기
- 모두가 추구하게 만드는
- 지나치게 기대하지 말고, 놀라지 않기

## 멘토링 선결 과제

- 1.시간의 헌신, 모두 바쁘다.
- 2.자신의 불완전, 약점을 인정해야 한다
- 3.지도자를 신뢰하고 배우고자 해야 한다.

## 핵심원리

- 믿을만한 멘토를 찾는다.
- 내가 ( ) 일을 시킬지라도 할 수 있어야 한다.
- 하루아침에 기적이 일어나지는 않는다.
- 내가 원하는 것을 가진 그 사람이 그것을 어떻게 얻었는지 묻고 관찰한다.
- 멘토와 멘티간 시간의 길이와 관계는 비례한다
- 깊은 대화는 깊은 관계로 인도한다
- 유능한 사람 뒤에는 다른 유능한 사람들이 있다.
- ( ) 사역하지 않는다.
- ( ) 새로운 리더를 찾는다.
- 나를 높이지 말고 예수의 제자가 되게 한다.
- 절대 부정적이거나 비판하지 말라.
- 멘토링 실패는 ( ) 실패이다.
- 위임할 시기를 항상 고대하라.
- 자주 ( )를 얘기하라.
- 배가 목표를 정하라

(단12:3,쉬운말) 그러나 지혜 있는 사람은 하늘의 빛처럼 밝게 빛날 것이요, 많은 사람을 옳은 길로 인도한 사람은 공중의 별처럼 영원히 빛날 것이다.